

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Logistyka Produkcji</b>		Kod <b>1011102331011115171</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie produkcją i usługami</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> -Dr inż. Łukasz Hadaś email: lukasz.hadas.@put.poznan.pl tel. (61) 665 3374 Wydział Inżynierii Zarządzania 60-965 Poznań, ul.Strzelecka 11		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem produkcją
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętność wykorzystanie wiedzy zdobytej na innych przedmiotach
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość znaczenia logistyki w działaniach produkcyjnych
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z istotą i zasadami logistyki produkcji. Opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu logistyki produkcji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma pogłębioną wiedzę o metodach planowania potrzeb materiałowych oraz logistyce produkcji - [K2A_W01] 2. Ma wiedzę o powiązaniach i o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05] 3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych oraz algorytmy w obszarze logistyki produkcji - [K2A_W09] 4. Ma poszerzoną wiedzę o mechanizmach tworzenia jednostek organizacyjnych - [K2A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów w systemie produkcyjnym przedsiębiorstwa oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów w systemie logistycznym przedsiębiorstwa produkcyjnego, formułować hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Potrafi modelować złożone zagadnienia w systemie logistyki produkcji - [K2A_U04]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K02] 2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03] 3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formułująca:</p> <p>a) W zakresie projektu: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu, oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie laboratorium: na podstawie rozmowy na temat znajomości zagadnień niezbędnych do prawidłowej realizacji bieżącego ćwiczenia laboratoryjnego c) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) W zakresie projektu: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) W zakresie laboratoriów: na podstawie opracowanych sprawozdań. c) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Wykład rozpoczyna prezentacja rozwoju historycznego logistyki i jego związków z zarządzaniem produkcją. Przedstawiona zostaje istota i zadania logistyki produkcji. Omówione zostają czynniki kształtujące system logistyczny w sferze produkcji. Szczegółowo zaprezentowane zostaje podstawowe narzędzie logistyki produkcji - metoda planowania zapotrzebowania materiałowego. Przedstawione zostają związki pomiędzy logistyką produkcji a logistyką zaopatrzenia. Omówione zostają związki pomiędzy planowaniem produkcji a logistyką produkcji. Zaprezentowana zostaje metoda planowania zapotrzebowania potencjału i różne możliwości jej wykorzystania w logistyce produkcji. Przedstawione zostaje podstawowy łącznik pomiędzy planowaniem i sterowaniem produkcją a logistyką produkcji - harmonogram główny. Omówiony zostaje system produkcyjny Toyoty (TPS) i Just - in - Time w produkcji.</p> <p>Na zajęciach projektowych studenci projektują, wg wskázówek prowadzącego, wybrany system logistyki produkcji.</p> <p>Na zajęciach laboratoryjnych studenci zapoznają się z podstawami informatycznego wspomaganie logistyki produkcji i zaopatrzenia. Laboratorium to funkcjonuje w oparciu o system informatyczny klasy ERP - system Axapta firmy Navision wdrożony na potrzeby dydaktyki. W serii ćwiczeń realizowanych w oparciu o ten system studenci przechodzą cały cykl planowania produkcji i planowania logistyki produkcji.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Laboratorium	15	
3. Projekt	15	
4. Przygotowanie do laboratorium	15	
5. Przygotowanie do projektu	15	
6. Konsultacje	15	
7. Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1